

Groupe Scolaire des Vergers - SELLIERES

Année Scolaire 2018/2019

Procès-verbal

Séance du Vendredi 22 mars 2019

Invitation adressée le lundi 4 mars 2019, par David TRIOMPHE

Le Conseil d'Ecole s'est réuni le Vendredi 22 mars 2019 à l'école de Sellières à 18h00

Membres Présents

	NOM - Prénom	Qualité
Membres de Droit	Mme ANTOINE Alexandra Mme VURBIER Marie-Claire, Mme MICHOT Agnès M. TRIOMPHE David Mme APRILE Claire M. BECHERAS Sébastien M. JACQUOT Daniel M. JOLY Bernard	Enseignante, adjointe école de Sellières Enseignante, adjointe école de Sellières Enseignante, adjointe école de Sellières Enseignant, Directeur Ecole Sellières Enseignante, adjointe école de Sellières Enseignant, adjoint école de Sellières Président du SIVOS de Sellières, maire de Récanoz Maire de Sellières
Membres Elus (représentants de Parents d'élèves)	<u>Titulaires</u> Mme VERVAEREN Aurélie M. NICOLAS Ludovic Mme LAPIZE Syndie Mme DUBLICQ Audrey Mme PECHOUX Laetitia Mme LARDERET Isabelle <u>Suppléante</u> Mme PICARD Amandine Mme ROY Mélanie	
Membres invités	Mme VERVAEREN Aurélie	Présidente APE « Les Petites Pommes »

Membres Absents, excusés

	NOM - Prénom	Qualité
Membres de Droit	M. ROUX Philippe Mme ROBERT Séverine Mme TSCHUDI Marion	IEN Lons Nord Enseignante, adjointe école de Sellières Enseignante, adjointe école de Sellières
Membres Elus (représentants de Parents d'élèves)		
Membres invités	Mme BENTOGGIO Christiane Mme PONTHEUX Marie-Paule M. GERDY Jean-Paul M. BRULEBOIS Jean-Louis M. LE Luc M. GREVY Serge Mme BUYS Nelly Mme CHATELAIN Michelle, Mme LECOQ Marina Mme VANTARD Angélique	Maître G, RASED d'Arbois Maire de Toulouse-le-Château Maire de Vers-sous-Sellières Maire de La Charme Maire de Le Chemenot Maire de Mantry Maire de Monay Maire de Le Villey ATSEM ATSEM

Ordre du Jour

Ordre du jour :

Ordre du jour :

- Effectifs et projet de répartition des élèves à la rentrée 2019
- Projets pédagogiques
- Travaux et investissements,
- Services périscolaires,
- Association de Parents d'élèves « Les petites pommes des Sellières »
- Questions diverses,

Questions adressées préalablement communiquées

Secrétaire de Séance : Ludovic NICOLAS

I. Effectifs et projet de répartition des élèves à la rentrée 2019

Effectifs au 4/03/2019

Classe 1 Mmes ANTOINE/GIRARD			Classe 2 Mme VURBIER		Classe 3 Mme MICHOT		Classe 4 M. TRIOMPHE	Classe 5 Mme APRILE		Classe 6 M. BECHERAS	
TPS	PS	MS	MS	GS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM1	CM2
5	20	3	11	13	3	18	18	10	10	6	15
28			24		21		20	20		21	
134 (129 hors TPS)											
<i>Pour rappel : 133 en septembre 2018 (131 hors TPS)</i>											

L'école de Sellières était dans le champ d'étude de la carte scolaire, en raison d'un effectif trop faible. L'équipe enseignante, soutenue par le SIVOS, a présenté un projet d'Accueil des Elèves de Moins de 3 ans pour la rentrée 2019, pour plusieurs raisons :

- proposer un accueil des TPS encore plus adapté répondant davantage à leurs besoins spécifiques,
- comptabiliser les TPS dans les effectifs

Prévisions d'Effectifs- Rentrée 2019

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
12 nés avt sept.	22	20	15	16	18	19	10	16
<i>Jusqu'à 148 (soit une moyenne de 24,6/classe)</i>								

Les répartitions pour l'année 2019/2020 seront précisées au conseil d'école du mois de juin.

II. Projets Pédagogiques

- ⇒ **Classe de TPS/PS/MS** : Mme ANTOINE présente les projets engagés lors de cette première période
- Galette des rois, Crêpes
 - Carnaval, Déguisement et construction de Mr Carnaval (Projet de vente de photos du carnaval)
 - Pâques : bricolage et chocolats
 - Prévention des dangers domestiques + visite de la caserne des pompiers (goûter offert)
 - Projet sur le développement des plantes, fleurs, petits légumes. Visite des Vergers de Sellières lors de la floraison des pommiers et poiriers
 - Voyage de fin d'année : devis demandé aux « animaux des petits bois » (pour visite début juin) : ferme pédagogique le matin et jeux l'après midi
- ⇒ **Classe de MS/GS** :
- Construction de Mr Carnaval (collage peinture) avec les CM1 et CM2 (les grands s'occupant des petits)
 - Médiathèque : Jazz, cinéma, lecture
 - Visite de l'infirmière scolaire : hygiène et alimentation
 - Présence RASED : pour apprendre aux enfants à communiquer autrement que par la violence (travail qui semble porter ses fruits)
 - Plantation
 - Goûters et anniversaires partagés avec les + petits
 - Voyage de fin d'année : devis demandé aux « animaux des petits bois » (pour visite début juin) : ferme pédagogique le matin et jeux l'après midi (avec TPS/PS/MS)
- ⇒ **Classe de GS/CP**
- 2^{ème} session des évaluations nationales (voir les difficultés et suivre les progrès)
 - Ecriture : Carnet d'écrivain (Par étape syllabes, mots simples et phrase)
 - Médiathèque
 - Visite de l'infirmière scolaire : hygiène et alimentation
 - Printemps des poètes : 5 séances avec collègue retraitée : sujet « La beauté »
 - Voyage de fin d'année en réflexion
- ⇒ **Classe de CE1** :
- Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets:
 - Réaliser quelques objets et circuits électriques simples, en respectant des règles élémentaires de sécurité :
 - Réaliser des objets techniques par association d'éléments existants en suivant un schéma de montage.
 - Identifier les propriétés de la matière vis-à-vis du courant électrique.
 - Connaître les constituants et fonctionnement d'un circuit électrique simple.
 - Connaître des exemples de bon conducteurs et d'isolants.
 - Comprendre le rôle de l'interrupteur.
 - Mettre en œuvre les règles élémentaires de sécurité.
 - Projet « Et si la Terre était un village de 100 Habitants »
 - Explorer les organisations du monde.
 - Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde.
 - Projet d'écriture: Ecriture de lettres aux Sapeurs-Pompiers de Sellières, au Foyer Rural de Sellières, en lien avec le Carnaval.

- Cycle piscine
- Visite de l'infirmière scolaire : Soutient au comportement positif (entraide)
- Printemps des poètes
- Visite à venir du musée des beaux arts de Besançon

⇒ **Classe de CE2/CM1**

- Visite à Poligny sur les métiers, artisans d'art (luthier, verrier)
- Médiathèque
- Cycle handball en cours (3/6) avec un éducateur sportif > suivra une rencontre interclasse
- Travail d'écriture avec Marion : Carte de fraternité à un inconnu (envoi effectué)
- Lecture avec Séverine et Jeu de compréhension
- Sécurité routière, permis piéton
- Visite de l'infirmière scolaire :
- Visite à venir du musée des beaux arts de Besançon (début juin)

⇒ **Classe CM1/CM2**

- Parcours santé : sortie ski (enfants très bien encadrés, bonne autonomie et bonne mentalité du groupe, très bonne journée)
- Visite de l'infirmière scolaire : Alimentation
- Sécurité routière, permis piéton pour les CM1. Sensibilisation par le département autour du bus (vidéo réaliste des dangers)
- Permis internet pour les CM2
- Arts et culture : printemps des poètes
- Cycle vélo souhaité (besoin d'encadrement)
- Sortie Arts et Culture à définir

III. Travaux et Investissements

- Anti-pince doigts portes d'entrée
- Complément aménagement de la maternelle
- Fenêtres qui prennent l'eau en maternelle

IV. Services Périscolaires

- La cantine fait le plein

V. Association de Parents d'élèves « Les petites pommes »

- La relève se fait attendre : communication à venir (la plupart des bénévoles font parti des parents d'élèves de CM2)
- Besoin de lots pour la tombola
- Projet d'offrir un cadeau de départ au CM2 > recherche d'idées pertinentes
- Fête de l'école le 29 juin (spectacle programmé, repas à définir pour changer de d'habitude)

VI. Questions et informations diverses

- gestion des élèves ; problème pendant le temps périscolaire : travail effectué avec les familles, l'infirmière, le psychologue scolaire. Tout doit se régler dans le cadre de l'école.

En cas de problème les parents ne doivent pas hésiter à rencontrer les professeurs de l'école.

- *Formation pour agréments pour encadrer les sorties vélo le 2 mai. Valable 5 ans*

- *Question au SIVOS : est-il possible de voir pour la présence d'une ATSEM à 8h15 le matin)*

- *Avis sur la loi Blanquer : droit de réserve*

- *Retour de Mme Girard : rien de défini pour le moment*

- *A noter que l'école de Sellières « bénéficie » toujours d'une mauvaise réputation, alors que l'environnement, les infrastructures et la vie scolaire (calme et apaisée) sont très favorables.*

C'est une école tranquille qui vit.