

# Procès-verbal

## Séance du Mardi 12 Mars 202

Invitation adressée le lundi 29 février 2024, par David TRIOMPHE

Le Conseil d'École s'est réuni le Mardi 12 mars 2024 à 18h00 à l'école de Sellières.

### Membres Présents

	NOM - Prénom	Qualité
<b>Membres de Droit</b>	Mme BECHERAS Nicole	Enseignante, adjointe école de Sellières
	Mme VURBIER Marie-Claire	Enseignante, adjointe école de Sellières
	Mme MICHOT Agnès	Enseignante, adjointe école de Sellières
	Mme APRILE Claire	Enseignante, adjointe école de Sellières
	Mme PEPIOT Marie-Élise	Enseignante, TR
	M. BECHERAS Sébastien	Enseignant, Adjoint école de Sellières
	M. TRIOMPHE David	Enseignant, Directeur Ecole Sellières
	M. GERDY Jean-Paul	Président du SIVOS, Maire de Mantry
<b>Membres Elus (représentants de Parents d'élèves)</b>	M. MAGNOL Jonathan	Titulaire
	Mme GROPASI Florence	Titulaire
	Mme NEAMAT-ALLA Sophie	Titulaire
	Mme CHEVAUX Edith	Titulaire
	Mme BOISSON Sandrine	Titulaire
<b>Membres invités</b>	Mme MATHON Laura	Titulaire
	Mme CLOSA Marie-Paule	Adjointe au Maire de Toulouse-Le-Château, Vice-présidente du SIVOS
	Mme DADAÏAN Marina	ATSEM
	Mme BRIDET Marielle	ATSEM

## *Membres Absents, excusés*

<b>Membres de Droit</b>	Mme PICHON-DUFOURT Myriam . Mme BERNARD-LESEIGNEUR Françoise	Inspectrice de l'Éducation Nationale – Circonscription de Lons Nord Enseignante Spécialisée - Rased de Poligny
<b>Membres Elus (représentants de Parents d'élèves)</b>		
<b>Membres invités</b>	Mme LARDERET Isabelle	Présidente APE <sup>1</sup> « Les Petites Pommes »

## *Membres Absents,*

<b>Membres invités</b>	M. BRULEBOIS Jean-Louis Mme BUYS Nelly M. GREVY Serge M. ROSAIN Claude M. JACQUOT Daniel	Maire de Vers-sous-Sellières Maire de Monay Maire de Chemenot Maire de La Charme Maire de Récanoz
------------------------	--	---

## *Ordre du Jour*

### **Ordre du jour :**

- Effectifs à la rentrée 2024,
- Évaluation d'école : présentation du rapport intermédiaire
- Projets pédagogiques
- Travaux et investissements,
- Services périscolaires,
- Association de Parents d'élèves « Les petites pommes des Sellières »

*Secrétaire de Séance : Mme Florence Gropasi, représentante de parents d'élèves*

---

<sup>1</sup> APE : Association de Parents d'Elèves

# I. Effectifs et préparation de la rentrée 2024

## A. Effectifs et répartitions au 12 mars 2024

Classe 1 : TPS/PS N. Bécheras		Classe 2 : MS/GS M-C. Vurbier		Classe 3 : GS/CP A. Michot		Classe 4 : CE1/CE2 M-E. Pepiot		Classe 5 : CE2/CM1 A. Aprile		Classe 6 : CM1/CM2 S. Bécheras	
TPS	PS	MS	GS	GS	CP	CE1	CE2	CE2	CM1	CM1	CM2
12	11	16	10	9	17	18	8	14	10	10	14
23		26		26		26		24		24	
58				57				34			
149											

**Parcours des élèves :** 4 élèves bénéficient d'un PPS<sup>2</sup> (avec accompagnement d'un AESHm<sup>3</sup>), 4 sont en attente de notification de la MDPH<sup>4</sup>, 4 PAP<sup>5</sup>, 19 PPRE<sup>6</sup>, 9 suivis extérieurs (orthophoniste, psychomotricien, CMP, Hôpital de jour...

## B. Effectifs prévus à la rentrée 2024

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Sept- 24</b>	10	15	11	16	19	17	19	22	20	149

Ces prévisions ne prennent en compte ni les allongements ou réductions de cycle, les orientations. Les effectifs peuvent également varier en fonction des départs et des arrivées (mobilité importante de mai à juillet notamment).

Les répartitions prévoient notamment la limitation des effectifs des classes de GS, CP, CE1 à 24 élèves. De même, le projet initial d'accueil des TPS prévoyait une limitation des effectifs à 20 élèves dans la classe TPS/PS.

Les enseignants référents des classes et les répartitions seront précisés ultérieurement,

M. Le Maire de Sellières précise qu'un projet de lotissement de 24 lots sur Sellières, s'il aboutit, pourrait impacter les effectifs pour les années à venir

---

<sup>2</sup> PPS : Projet Personnalisé de Scolarisation

<sup>3</sup> AESH : Accompagnant d'élèves en situation de handicap mutualisé

<sup>4</sup> MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées

<sup>5</sup> PAP : Plan d'Accompagnement Personnalisé (troubles dys)

<sup>6</sup> PPRE : Programme Personnalisé de Réussite Éducative

## II. Evaluation d'école : présentation du pré-rapport

### 1. Le pré-rapport

#### a. Calendrier et méthodologie :

- Groupement d'écoles Le Fied – RPI Saint-Lothain/Passenans/Sellières.
- **12 Octobre 2023** – Présentation de la démarche de l'auto-évaluation par Ch. Lemesre, Inspectrice de l'Education Nationale de la Circonscription de Dole Sud et N. Link, CPC Lons Nord,
- **Novembre/décembre 2023** – processus d'auto-évaluation
  - Bilan du projet d'école 2018-2023.
  - Expression par l'équipe enseignante des observations dans les quatre domaines, à partir des indicateurs, lors de quatre réunions.
  - Élaboration des questionnaires à destination des différents membres de la communauté éducative.
  - Analyse des réponses aux questionnaires et définition des éléments prospectifs, des objectifs et des actions.
- **Mardi 23 janvier 2024** : évaluation externe

L'évaluation externe vise à identifier les forces et les faiblesses de l'établissement, à s'appuyer sur les ressources pour explorer les marges de manœuvre et de progrès propres à garantir à l'ensemble des élèves des acquis solides, un parcours adapté à leur profil et leurs aspirations et une orientation ambitieuse et pertinente

GODARD Hervé	Conseiller pédagogique départemental – Numérique éducatif	DSDEN du Jura
JARROT-MERMET Laetitia	Directrice d'école	École maternelle Saint-Exupéry – Dole
LEMESRE Christine	Inspectrice de l'Éducation nationale	Circonscription de Dole sud
PERNOT Jean-François	Conseiller pédagogique départemental – Langues vivantes étrangères et régionales	DSDEN du Jura

Mardi 23 janvier 2024 MATIN			
Binôme 1 : L. Jarrot-Mermet / C. Lemesre		Binôme 2 : H. Godard / J-F. Pernot	
Sellières	<ul style="list-style-type: none"><li>- Visite des locaux</li><li>- Entretien parent d'élève</li><li>- Observation classe CM1 CM2</li><li>- Entretien référente du périscolaire</li><li>- Entretien secrétaire SIVOS</li><li>- Entretiens AESH</li></ul>	Sellières	<ul style="list-style-type: none"><li>- Visite des locaux</li><li>- Entretien RASED</li><li>- Observation classe GS CP</li><li>- Entretien, maire de Mantry, président du SIVOS</li><li>- Entretiens professeurs des écoles</li></ul>
Mardi 23 janvier 2024 APRES-MIDI			
Binôme 1 : L. Jarrot-Mermet / C. Lemesre		Binôme 2 : H. Godard / J-F. Pernot	
Sellières	<ul style="list-style-type: none"><li>- Entretien élèves</li><li>- Entretien directeur</li><li>- Entretien animatrice du périscolaire</li><li>- Entretien professeurs des écoles</li></ul>	Passenans	<ul style="list-style-type: none"><li>- Visite des locaux</li><li>- Entretien directrice</li><li>- Observation classe CM1 CM2</li></ul>

- **Jeudi 7 mars** : présentation du pré-rapport d'évaluation externe, du bilan global et perspectives
- **3<sup>ème</sup> Conseil d'école 2023/2024** : présentation du rapport final

## b. Présentation des caractéristiques et du contexte interne et externe des établissements

- Situation géographique : environnement, éloignement des structures culturelles et sportives...
- Situation administrative : compétences scolaires (Communauté de communes, SIVOS...)
- Contexte socio-économique : étude des IPS, CSP
- Organisation des structures scolaires :
- Les effectifs : évolutions des effectifs

Les données et indicateurs sont précisés par les services suivants :



## c. Mise en perspective par domaine

### A. Les apprentissages et l'enseignement

Mise en avant des éléments suivants :

- stabilité et de l'expérience des équipes, de l'engagement et de l'investissement des enseignants, de la bonne connaissance des élèves et des familles,
- Une prise en compte des parcours scolaires efficiente, des élèves en situation de réussite (au regard des évaluations nationales), un rythme d'apprentissage de chacun pris en compte,
- Un bon investissement des dispositifs d'aide pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (PPRE, PAP...), des outils de suivis (LSU, carnets de réussite...)
- Validation de l'aisance aquatique, et de compétences de Savoir Rouler à Vélo,

Points d'attention, marges de progrès soulignés :

- Développer encore la fluence, et la résolution de problèmes

## B. La vie et le bien-être de l'élève et le climat scolaire,

Mise en avant des éléments suivants :

- Un climat scolaire apaisé,
- Un sentiment chez les élèves de sécurité et d'écoute,
- Forte autonomie des élèves,
- Situations de conflits, de suspicion de harcèlement rapidement détectées et traitées avec professionnalisme,
- Des locaux adaptés et entretenus
- Regard positif et bienveillant sur les élèves en situation de handicap,

Points d'attention et de progrès soulignés :

- En appui sur l'autonomie observée chez les élèves, développer encore davantage la coopération entre élèves,

## C. Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement,

Mise en avant des éléments suivants :

- Projet d'école évalué et pris en compte,
- ATSEM et AESH font pleinement partie des équipes et collaborent,
- Présence du RASED

Points d'attention et de progrès soulignés :

- Développer encore davantage la construction d'outils communs (programmations, pratiques...)
- Formaliser les parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC),

## D. L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial,

Mise en avant des éléments suivants :

- Un réseau construit (équipe de circonscription, collectivités territoriales, parents d'élèves)

Points d'attention et de progrès soulignés :

- Réflexion sur l'ouverture vers d'autres structures scolaires

## III. Les projets pédagogiques

### En lien avec le parcours citoyen

- 8/02/2024 : visite du Sénat et du Musée de Cluny

=> partage de photos avec les familles via le cloud académique

- « Jouons la Carte de la Fraternité » : Chaque année, [la Ligue de l'enseignement](#) anime « Jouons la carte de la fraternité », une opération de sensibilisation au respect et à la tolérance sur la base d'ateliers d'écriture et d'analyse de photographies.

### En lien avec le parcours avenir

Classes de GS/CP et de CE1/CE2 : découverte des métiers

### En lien avec le parcours santé

- Dépistage visuel TPS/PS : orthoptiste de la PMI (29 mars 2024)
- Bilan infirmier le 4 et 11 avril 2024

### En lien avec le parcours d'éducation artistique et culturel

- Classe de CM1/CM2 : résidence d'auteur à l'école – Poésie à Vocation Spatiale : exploration de la galaxie pop.
    - Domaines artistiques et culturels concernés:
      - Arts Visuels, arts plastiques, arts appliqués
      - Univers du Libre, de la lecture et des écritures
- => Avis très favorable de l'IEN, de la commission de validation des projets ( DGESCO et CNL).
- Toutes les classes : Installation du chapiteau et spectacle « AU BEAU MILIEU » : Du cinéma pour les oreilles.

Dix enceintes et un caisson basse vous attendent pour un voyage sonore hors du commun ! Installez-vous au beau milieu de l'acousmonium et laissez-vous guider à travers les univers sonores et compositions musicales spécifiquement dédiées à ce système de multidiffusion. Le spectacle devient ici expérience sensorielle.

- Classes de cycle 1 : ateliers hebdomadaires en arts visuels, pâtisserie...
  - Une vente d'objets a été organisée en décembre, permettant l'achat de 5 draisiennes et 3 vélos,
  - Sortie scolaire prévue au Musée du Jouet en Juin, à Moirans en montagne ; ateliers poterie (MS/GS) et parcours sensoriel en TPS/PS

## Education au développement durable

- Classe de CE2/CM1

En lien avec le CPIE, étude d'une mare avant et après restauration.

### Aisance aquatique :

Séances de piscine en mai/juin : ces séances nécessitent la présence de parents pour participer à l'encadrement (session d'agrément à prévoir)

#### L'aisance aquatique

##### Cycle 2

- Réaliser un parcours en adaptant ses déplacements à un environnement inhabituel. L'espace est aménagé et sécurisé.
- Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent
- Se laisser flotter, se repérer, se déplacer

Avec « l'aisance aquatique » un éclairage particulier est porté sur les premiers apprentissages des élèves. L'enjeu est en outre de soutenir la prise en compte des non-nageurs dans un parcours de formation au regard du principe qu'il n'est jamais ni trop tôt ni jamais trop tard pour apprendre à nager.

**L'aisance aquatique** en tant que première expérience positive de l'eau s'inscrit dans le parcours de formation de l'élève nageur. C'est une étape décisive pour la poursuite des apprentissages des élèves qu'il convient d'accompagner dans le respect de leurs besoins et caractéristiques. Des observables sont proposés pour permettre aux enseignants d'organiser une progressivité de ces premiers apprentissages qui se finalisent par le fait de pouvoir entrer dans l'eau, se laisser flotter, aller sous l'eau, se déplacer et en sortir.

### Cycle Handball :

Léo Rolet, éducateur sportif propose des animations à destination des élémentaires et des maternelles en mai/juin ; les dates restent à définir.

### Semaine des mathématiques :

La classe de CE2/CM1 est inscrite à la semaine des mathématiques, qui se tiendra du 13 au 20 mars 2024.

Les objectifs ;

- **proposer** une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques ;
- **insister** sur l'importance des mathématiques dans la formation des citoyens et dans leur vie quotidienne (nombres, formes, mesures, sciences du numérique) ;
- **présenter** la diversité des métiers dans lesquels les mathématiques jouent un rôle important ou essentiel ainsi que la richesse des liens existant entre les mathématiques et les autres disciplines (physique, chimie, sciences de la vie, environnement, informatique, sciences économiques et sociales, géographie, etc.) ;
- **développer** chez les élèves le goût de l'effort, la persévérance, la volonté de progresser, le respect des autres, de soi et des règles : autant de valeurs communes au sport et aux mathématiques ;
- **montrer** que la pratique des mathématiques peut être source d'émotions de nature esthétique (élégance d'une théorie, d'une formule, d'un raisonnement) afin de dévoiler le lien entre mathématiques, plaisir et créativité.



## Programme pHARe (Lutte contre le harcèlement)

L'équipe enseignante a été destinataire d'une formation concernant la lutte contre le harcèlement, et la mise en œuvre de la méthode de préoccupation partagée.

### IV. Travaux et investissements,

- Rafraîchissement des couloirs : M. Gerdy, président du SIVOS, informe que Martial Joly, agent technique, poursuit le rafraîchissement des peintures. Les espaces de circulation sont terminés, M. Joly commence la salle du périscolaire.
- Remplacement des blocs néons par des blocs leds, isolation phonique en cours
- Mobilier de classe : le mobilier de la classe de CE1/CE2 a été commandé ce jour (voté au Comité Syndical du 6/03/2024) pour un total de 4500 € environ. Remerciements.
- Mme Bécheras demande où en est la réparation du jeu de cour (écureuil à ressort) : M. le Président du SIVOS informe que la commande a également été réalisée le matin même.
- Plusieurs demandes de réparation sont formulées ; M. Le Président du SIVOS informe qu'il n'en avait pas été informé, mais qu'il fait intervenir les professionnels nécessaires. Il rappelle qu'il est nécessaire d'informer des besoins de réparation soit directement à lui-même, soit à la secrétaire du SIVOS ou à M. Joly.

**Le directeur de l'école informe qu'un cahier « travaux » a été remis en place dans le bureau depuis vendredi 8/03 ; il a vocation à faire le lien et le suivi des demandes,**

- Demande concernant le budget de fonctionnement : le directeur adresse une demande au SIVOS pour engager une réflexion concernant le budget de fonctionnement (fournitures scolaires) ; le budget par élève a diminué alors que les coûts augmentent. De même, il apparaît nécessaire de renouveler les séries de livres/manuels/dictionnaires... M. Le Président du SIVOS entend la demande ; il explique que les coûts augmentent pour le SIVOS également, financé par les communes, et que ce sont donc les habitants, par leurs impôts qui paient...

### IV. Services périscolaires,

- Self : M. le Président du SIVOS informe que le self sera installé la semaine prochaine (semaine du 18/03) ; il explique également qu'une période de 2 à 3 semaines sera nécessaire.
- M. Le Président du SIVOS informe que le Comité Syndical a fait le choix d'aligner les prix des repas du restaurant scolaire sur ceux de la communauté de communes, soit 4,80€. Sachant qu'un repas est facturé 5,13 € au SIVOS

## Association de Parents d'élèves « Les petites pommes des Sellières »

- Remerciements à l'APE qui a payé les billets de train pour la sortie à Paris (paiement en ligne)
- Mme Neamat-Alla informe que l' « opération « Chocolats de Pâques » a recueilli 26 commandes.
- Il est demandé à l'équipe de présenter les devis concernant les sorties à venir pour voir à quelle hauteur l'APE participe au financement.
- Mme Neamat-Alla demande à l'équipe des dates auxquelles il pourrait être envisagé de prévoir un spectacle à destination des élèves, offert par l'APE. Un goûter sera également offert.

### Hors ordre du jour :

M. Le Maire de Sellières informe que le Chapiteau du Collectif Comme un Gant s'installe à Sellières (derrière l'école du 5 avril au 5 Mai. De nombreuses animations (gratuites) seront proposées au public. [Le programme est disponible sur le site Intramuros de la mairie.](#)

M. Le Maire de Sellières s'interroge sur le fonctionnement du Conseil Municipal des élèves, qui ne s'est pas réuni depuis le début d'année scolaire. M. Bécheras et Mme Aprile rappelle que les élèves ont participé à la cérémonie du 11 novembre. De plus, l'équipe a été fortement mobilisée par l'évaluation d'école, d'une part, et par la préparation de la sortie au Sénat du 8 février dernier (qui entre également dans le parcours citoyen de l'élève). Une réunion du conseil municipal a été convenue depuis la mi-février, et se réunira le lundi 18 mars.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h30.

La secrétaire de séance

Mme Florence Gropasi

Le Président du Conseil d'école

M. David Triomphe